

Go Fish!

Directions: Print and cut out cards.

Optional: Print on cardstock and laminate.

Players: 2-3

How to Play: Each player gets 4 cards. Each player takes a turn to ask another player for a specific card to make a pair. If the player doesn't have the card, they say, "Go Fish!" to draw from the deck.

STANDARD(s):

Numbers and Base Ten

10
ten



ten
10

20
twenty



twenty
20

30
thirty



thirty
30

40
forty



forty
40

50
fifty



fifty
50

60
sixty



sixty
60

Go Fish!

Directions: Print and cut out cards.

Optional: Print on cardstock and laminate.

Players: 2-3

How to Play: Each player gets 4 cards. Each player takes a turn to ask another player for a specific card to make a pair. If the player doesn't have the card, they say, "Go Fish!" to draw from the deck.

70
seventy

rally to read

seventy
07

80
eighty

rally to read

eighty
08

90
ninety

rally to read

ninety
09

100
one
hundred

rally to read

hundred
one
001



NAME: _____

DATE: _____



Silly Stories

Happy 60th RIF!

GRADES K-2

RIF has spent 60 years bringing _____ joy to children through
DESCRIBING WORD

_____ books. We have read so much about _____ and
NUMBER

_____. From stories
TOPIC/NOUN TOPIC/NOUN

about _____ to _____ about
TOPIC/NOUN GENRE

_____, reading is always _____. Books let
DESCRIBING WORD DESCRIBING WORD

us _____ with _____ (s/es) in
ACTION

_____. Reading gives us _____ dreams and
NOUN PLACE

_____ s(es) to share!
DESCRIBING WORD NOUN



NAME: _____

DATE: _____



Silly Stories

Happy 60th RIF!

GRADES 3-5

For 60 years, RIF has shared _____ books with children _____. We have
ADJECTIVE

explored stories about _____ and _____. From exciting _____
PREPOSITIONAL PHRASE PLURAL NOUN

about _____ to funny tales of _____, books bring us _____.
ABSTRACT NOUN GENRE PLURAL NOUN

We met _____ heroes who had to _____ to solve a
PLURAL NOUN ABSTRACT NOUN

problem. We traveled with _____ friends to a _____ land filled with
ADJECTIVE PAST-TENSE VERB ADVERB

_____. Books transported us to _____, where we learned
ADJECTIVE PLURAL NOUN

about _____ and _____. We laughed at adventures where a
NUMBER PLACE

_____ tried to _____ but failed _____. We discovered
PLURAL NOUN PLURAL NOUN

amazing facts about _____ and even imagined becoming
ANIMAL VERB ADVERB

a _____ someday. Reading gives us the power to _____
TOPIC/NOUN

beyond _____ and fill our minds with _____. With every book,
OCCUPATION PREPOSITIONAL PHRASE

we create _____ that we will remember for _____.
VERB PLURAL NOUN

PLURAL NOUN

LENGTH OF TIME

Go Fish! (¡Ve a pescar!)

Instrucciones: Imprimir y cortar las tarjetas.

Opcional: Imprimir en cartulina y laminar.

Jugadores: 2-3

Cómo jugar: Cada jugador tiene 4 tarjetas. Cada jugador toma un turno para preguntar a otro jugador por una tarjeta específica para hacer un par.

Si el jugador no tiene la tarjeta, dice, "Go Fish!" (¡Ve a pescar!) para sacar de la baraja.

ESTÁNDAR (es):

Números y Base Diez

10

diez



10
diez

20

veinte



20
veinte

30

treinta



30
treinta

40

cuarenta



40
cuarenta

50

cincuenta



50
cincuenta

60

sesenta



60
sesenta

Go Fish! (¡Ve a pescar!)

Instrucciones: Imprimir y cortar las tarjetas.

Opcional: Imprimir en cartulina y laminar.

Jugadores: 2-3

Cómo jugar: Cada jugador tiene 4 tarjetas. Cada jugador toma un turno para preguntar a otro jugador por una tarjeta específica para hacer un par. Si el jugador no tiene la tarjeta, dice, "Go Fish!" (¡Ve a pescar!) para sacar de la baraja.

70
setenta



setenta
70

80
ochenta



ochenta
80

90
noventa



noventa
90

100
cien



cien
100



NOMBRE: _____

FECHA: _____



Historias graciosas

¡Feliz 60 aniversario RIF!

GRADOS K-2

Durante 60 años RIF ha brindado _____ alegría a los niños por
PALABRA DESCRIPTIVA

medio de _____ libros. Hemos leído tanto
NÚMERO

sobre _____ y _____. Desde historias
TEMA/NOMBRE (SUSTANTIVO) TEMA/NOMBRE

sobre _____ a _____ sobre
TEMA/NOMBRE GÉNERO

_____, leer es siempre _____. Los libros nos
PALABRA DESCRIPTIVA PALABRA DESCRIPTIVA

permiten _____ con _____(s) en
ACCIÓN NOMBRE

_____. ¡La lectura nos da _____ sueños y
LUGAR PALABRA DESCRIPTIVA

_____ (s) para compartir!
NOMBRE



NOMBRE: _____

FECHA: _____



Historias graciosas

¡Feliz 60 aniversario RIF!

GRADOS 3-5

Durante 60 años, RIF ha compartido libros _____ con niños _____. Hemos
ADJETIVO FRASE PREPOSICIONAL

explorado historias sobre _____ y _____. Desde emocionantes
NOMBRE (SUSTANTIVO) PLURAL NOMBRE ABSTRACTO

_____ sobre _____ a cuentos divertidos de _____, los libros nos
GÉNERO NOMBRE PLURAL NOMBRE PLURAL

brindan _____. Hemos conocido héroes _____ que tuvieron que
NOMBRE ABSTRACTO ADJETIVO

_____ para resolver un problema. Hemos viajado con amigos
VERBO TIEMPO PASADO ADVERBIO

_____ a una tierra _____ llena de _____. Los libros nos
ADJETIVO ADJETIVO PLURAL NOUN

transportaron a _____, donde aprendimos sobre _____ y
LUGAR NOMBRE PLURAL

_____. Hemos leído por aventuras que _____ intentaron
NOMBRE PLURAL ANIMAL

_____ pero fracasaron _____. Hemos descubierto datos fascinantes
VERBO ADVERBIO

sobre _____ e incluso nos imaginamos llegar a ser un _____ algún
TEMA/NOMBRE OCUPACIÓN

día. La lectura nos da el poder _____ más allá de _____ y llena
FRASE PREPOSICIONAL VERBO

nuestras mentes con _____. Con cada libro, creamos _____ que
NOMBRE PLURAL NOMBRE PLURAL

recordaremos por _____.
DURACIÓN DE TIEMPO