

Go Fish!

Directions: Print and cut out cards.

Optional: Print on cardstock and laminate.

Players: 2-3

How to Play: Each player gets 4 cards. Each player takes a turn to ask another player for a specific card to make a pair. If the player doesn't have the card, they say, "Go Fish!" to draw from the deck.

STANDARD(s):

Numbers and Base Ten

10
ten



10
ten

20
twenty



20
twenty

30
thirty



30
thirty

40
forty



40
forty

50
fifty



50
fifty

60
sixty



60
sixty

Go Fish!

Directions: Print and cut out cards.

Optional: Print on cardstock and laminate.

Players: 2-3

How to Play: Each player gets 4 cards. Each player takes a turn to ask another player for a specific card to make a pair. If the player doesn't have the card, they say, "Go Fish!" to draw from the deck.

70
seventy



seventy
70

80
eighty



eighty
80

90
ninety



ninety
90

100
one
hundred



hundred
one
100



NAME: _____

DATE: _____



SILLY STORIES

Happy 60th RIF!

GRADES K-2

RIF has spent 60 years bringing _____ joy to
DESCRIBING WORD

children through _____ books. We have read so much
NUMBER

about _____ and _____. From stories
TOPIC/NOUN **TOPIC/NOUN**

about _____ to _____ about
TOPIC/NOUN **GENRE**

_____, reading is always _____. Books
DESCRIBING WORD **DESCRIBING WORD**

let us _____ with _____(s/es) in
ACTION **NOUN**

_____. Reading gives us _____ dreams
PLACE **DESCRIBING WORD**

and _____ s(es) to share!
NOUN

NAME: _____

DATE: _____



SILLY STORIES
Happy 60th RIF!
GRADES 3-5

For 60 years, RIF has shared _____ books with children

ADJECTIVE

_____. We have explored stories about _____ and

PREPOSITIONAL PHRASE

PLURAL NOUN

_____. From exciting _____ about _____ to

ABSTRACT NOUN

GENRE

PLURAL NOUN

funny tales of _____, books bring us _____. We met

PLURAL NOUN

ABSTRACT NOUN

_____ heroes who had to _____ to

ADJECTIVE

PAST-TENSE VERB

ADVERB

solve a problem. We traveled with _____ friends to a _____

ADJECTIVE

PLURAL NOUN

land filled with _____. Books transported us to _____, where we

NUMBER

PLACE

learned about _____ and _____. We laughed at adventures

PLURAL NOUN

PLURAL NOUN

where a _____ tried to _____ but failed _____.

ANIMAL

VERB

ADVERB

We discovered amazing facts about _____ and even imagined becoming

TOPIC/NOUN

a _____ someday. Reading gives us the power to _____

OCCUPATION

PREPOSITIONAL PHRASE

beyond _____ and fill our minds with _____. With

VERB

PLURAL NOUN

every book, we create _____ that we will remember for

PLURAL NOUN

_____.

LENGTH OF TIME

Go Fish! (¡Ve a pescar!)

Instrucciones: Imprimir y cortar las tarjetas.

Opcional: Imprimir en cartulina y laminar.

Jugadores: 2-3

Cómo jugar: Cada jugador tiene 4 tarjetas. Cada jugador toma un turno para preguntar a otro jugador por una tarjeta específica para hacer un par.

Si el jugador no tiene la tarjeta, dice, "Go Fish!" (¡Ve a pescar!) para sacar de la baraja.

ESTÁNDAR (es):

Números y Base Diez

10

diez



10
diez

20

veinte



20
veinte

30

treinta



30
treinta

40

cuarenta



40
cuarenta

50

cincuenta



50
cincuenta

60

sesenta



60
sesenta

Go Fish! (¡Ve a pescar!)

Instrucciones: Imprimir y cortar las tarjetas.

Opcional: Imprimir en cartulina y laminar.

Jugadores: 2-3

Cómo jugar: Cada jugador tiene 4 tarjetas. Cada jugador toma un turno para preguntar a otro jugador por una tarjeta específica para hacer un par. Si el jugador no tiene la tarjeta, dice, "Go Fish!" (¡Ve a pescar!) para sacar de la baraja.

70
setenta



setenta
70

80
ochenta



ochenta
80

90
noventa



noventa
09

100
cien



cien
100



NOMBRE: _____

FECHA: _____



Historias graciosas

¡Feliz 60 aniversario RIF!

GRADOS K-2

Durante 60 años RIF ha brindado _____ alegría a los niños por
PALABRA DESCRIPTIVA

medio de _____ libros. Hemos leído tanto
NÚMERO

sobre _____ y _____. Desde historias
TEMA/NOMBRE (SUSTANTIVO) TEMA/NOMBRE

sobre _____ a _____ sobre
TEMA/NOMBRE GÉNERO

_____, leer es siempre _____. Los libros nos
PALABRA DESCRIPTIVA PALABRA DESCRIPTIVA

permiten _____ con _____(s) en
ACCIÓN NOMBRE

_____. ¡La lectura nos da _____ sueños y
LUGAR PALABRA DESCRIPTIVA

_____ (s) para compartir!
NOMBRE



NOMBRE: _____

FECHA: _____



Historias graciosas

¡Feliz 60 aniversario RIF!

GRADOS 3-5

Durante 60 años, RIF ha compartido libros _____ con niños _____. Hemos
ADJETIVO FRASE PREPOSICIONAL

explorado historias sobre _____ y _____. Desde emocionantes
NOMBRE (SUSTANTIVO) PLURAL NOMBRE ABSTRACTO

_____ sobre _____ a cuentos divertidos de _____, los libros nos
GÉNERO NOMBRE PLURAL NOMBRE PLURAL

brindan _____. Hemos conocido héroes _____ que tuvieron que
NOMBRE ABSTRACTO ADJETIVO

_____ para resolver un problema. Hemos viajado con amigos
VERBO TIEMPO PASADO ADVERBIO

_____ a una tierra _____ llena de _____. Los libros nos
ADJETIVO ADJETIVO PLURAL NOUN

transportaron a _____, donde aprendimos sobre _____ y
LUGAR NOMBRE PLURAL

_____. Hemos leído por aventuras que _____ intentaron
NOMBRE PLURAL ANIMAL

_____ pero fracasaron _____. Hemos descubierto datos fascinantes
VERBO ADVERBIO

sobre _____ e incluso nos imaginamos llegar a ser un _____ algún
TEMA/NOMBRE OCUPACIÓN

día. La lectura nos da el poder _____ más allá de _____ y llena
FRASE PREPOSICIONAL VERBO

nuestras mentes con _____. Con cada libro, creamos _____ que
NOMBRE PLURAL NOMBRE PLURAL

recordaremos por _____.
DURACIÓN DE TIEMPO