

Go Fish! (¡Ve a pescar!)

Instrucciones: Imprimir y cortar las tarjetas.

Opcional: Imprimir en cartulina y laminar.

Jugadores: 2-3

Cómo jugar: Cada jugador tiene 4 tarjetas. Cada jugador toma un turno para preguntar a otro jugador por una tarjeta específica para hacer un par.

Si el jugador no tiene la tarjeta, dice, "Go Fish!" (¡Ve a pescar!) para sacar de la baraja.

ESTÁNDAR (es):

Números y Base Diez

10

diez



10
diez

20

veinte



20
veinte

30

treinta



30
treinta

40

cuarenta



40
cuarenta

50

cincuenta



50
cincuenta

60

sesenta



60
sesenta

Go Fish! (¡Ve a pescar!)

Instrucciones: Imprimir y cortar las tarjetas.

Opcional: Imprimir en cartulina y laminar.

Jugadores: 2-3

Cómo jugar: Cada jugador tiene 4 tarjetas. Cada jugador toma un turno para preguntar a otro jugador por una tarjeta específica para hacer un par. Si el jugador no tiene la tarjeta, dice, "Go Fish!" (¡Ve a pescar!) para sacar de la baraja.

70
setenta



setenta
70

80
ochenta



ochenta
80

90
noventa



noventa
90

100
cien



cien
100



NOMBRE: _____

FECHA: _____



Historias graciosas

¡Feliz 60 aniversario RIF!

GRADOS K-2

Durante 60 años RIF ha brindado _____ alegría a los niños por
PALABRA DESCRIPTIVA

medio de _____ libros. Hemos leído tanto
NÚMERO

sobre _____ y _____. Desde historias
TEMA/NOMBRE (SUSTANTIVO) TEMA/NOMBRE

sobre _____ a _____ sobre
TEMA/NOMBRE GÉNERO

_____, leer es siempre _____. Los libros nos
PALABRA DESCRIPTIVA PALABRA DESCRIPTIVA

permiten _____ con _____(s) en
ACCIÓN NOMBRE

_____. ¡La lectura nos da _____ sueños y
LUGAR PALABRA DESCRIPTIVA

_____ (s) para compartir!
NOMBRE



NOMBRE: _____

FECHA: _____



Historias graciosas

¡Feliz 60 aniversario RIF!

GRADOS 3-5

Durante 60 años, RIF ha compartido libros _____ con niños _____. Hemos
ADJETIVO FRASE PREPOSICIONAL

explorado historias sobre _____ y _____. Desde emocionantes
NOMBRE (SUSTANTIVO) PLURAL NOMBRE ABSTRACTO

_____ sobre _____ a cuentos divertidos de _____, los libros nos
GÉNERO NOMBRE PLURAL NOMBRE PLURAL

brindan _____. Hemos conocido héroes _____ que tuvieron que
NOMBRE ABSTRACTO ADJETIVO

_____ para resolver un problema. Hemos viajado con amigos
VERBO TIEMPO PASADO ADVERBIO

_____ a una tierra _____ llena de _____. Los libros nos
ADJETIVO ADJETIVO PLURAL NOUN

transportaron a _____, donde aprendimos sobre _____ y
LUGAR NOMBRE PLURAL

_____. Hemos leído por aventuras que _____ intentaron
NOMBRE PLURAL ANIMAL

_____ pero fracasaron _____. Hemos descubierto datos fascinantes
VERBO ADVERBIO

sobre _____ e incluso nos imaginamos llegar a ser un _____ algún
TEMA/NOMBRE OCUPACIÓN

día. La lectura nos da el poder _____ más allá de _____ y llena
FRASE PREPOSICIONAL VERBO

nuestras mentes con _____. Con cada libro, creamos _____ que
NOMBRE PLURAL NOMBRE PLURAL

recordaremos por _____.
DURACIÓN DE TIEMPO